

Le nostre Scuole

Scuola dell'infanzia
CIVITELLA CASANOVA
Via F.lli Granchelli

+39 085 845429



Scuola dell'infanzia
CIVITAQUANA
Via Roma

+39 085 848142



Scuola dell'infanzia
MONTEBELLO di B.
Via A. De Gasperi

+39 085 8286132



Scuola dell'infanzia
FARINDOLA
Via S. Rocco

+39 085 823153



Scuola dell'infanzia
VESTEA
Via Don Lorenzo di Giulio, 1

+39 085 846762



Scuola dell'infanzia
CARPINETO D.N.
Via Regina Margherita

+39 085 849494



Scuola dell'Infanzia
VILLA CELIERA
Via Belvedere

+39 085 8460804



Informazioni utili

La Segreteria

è aperta al pubblico dal lunedì al sabato
ore 8.00 - 8.30 / 11.30 - 13.30

Dirigente Scolastico

dott.ssa Rossella DI DONATO
riceve tutti i giorni
dalle ore 11.30 alle 13.30 per appuntamento

ISTITUTO COMPRENSIVO CIVITELLA CASANOVA

Presidenza e Segreteria

Via Don Lorenzo di Giulio, 1 - Vestea

peic81300a@istruzione.it

+39 085 846109 - 846215

+39 085 8460798

www.iccivitellacasanova.gov.it



ISTITUTO COMPRENSIVO
CIVITELLA CASANOVA



LE INSEGNANTI DELLE SCUOLE
DELL'INFANZIA SONO LIETE DI
INVITARVI AI LABORATORI
DELL'OPEN DAY

CARPINETO D.N.	giovedì 11 febbraio ore 11,30-12,30
CIVITAQUANA	giovedì 11 febbraio ore 11,30-12,30
CIVITELLA C.	giovedì 11 febbraio ore 10,30-12,00
VESTEA	venerdì 12 febbraio ore 10,30-12,00
FARINDOLA	giovedì 11 febbraio ore 10,00-12,00
MONTEBELLO D.B.	mercoledì 10 febbraio ore 10,30-12,00
VILLA CELIERA	mercoledì 10 febbraio ore 10,30-12,00

FINALITÀ E PRINCIPI

“PROMUOVERE IL SUCCESSO FORMATIVO DI OGNI ALUNNO”

attraverso:

lo sviluppo delle competenze – la didattica inclusiva – l’incremento delle tecnologie

- Intendiamo la scuola come un luogo sereno ed accogliente, attento alla crescita personale di ogni alunno
- Lavoriamo in modo collaborativo per promuovere le scelte valoriali della scuola e per favorire:
 - la conoscenza dell’alunno riguardo interessi, bisogni e ritmi di apprendimento
 - la personalizzazione degli interventi educativi
 - l’acquisizione di conoscenze e abilità, lo sviluppo delle competenze, la formazione della persona e del cittadino

SCELTE EDUCATIVE

ACCOGLIENZA:

- processo continuo nell’azione educativa
- valorizzazione delle peculiarità e della unicità di ogni persona

CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO:

- continuità didattica tra i diversi ordini di scuola
- raccordo con il territorio
- progetto orientamento per gli alunni delle scuole secondarie di I grado

PROGETTI E ATTIVITÀ DI ISTITUTO

SOLIDARIETÀ, RISPETTO, RESPONSABILITÀ E VALORIZZAZIONE DELL’IDENTITÀ CULTURALE E TERRITORIALE

- educazione alla cittadinanza attiva e democratica
- educazione interculturale con il contributo della Comunità Volontari per il Mondo (C.V.M.)
- educazione alla legalità
- educazione ambientale, rispetto dei beni paesaggistici, del patrimonio artistico e culturale
- educazione fisica e sport
- prevenzione del bullismo / cyberbullismo
- progetto screening DSA

area linguistica

- progetto “libriamoci”
- biblioteca a scuola
- lingua inglese con certificazione Trinity
- baby English nelle scuole dell’infanzia

area matematico-scientifico-tecnologica

- progetto scienza Under 18
- progetto di robotica educativa “Robocup Junior Abruzzo”
- “Programma il Futuro”- attività di coding
- attività di scacchi

area espressiva

- laboratori teatrali
- laboratori di musica e canto corale
- corsi di strumento musicale

INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO:

- collaborazione con le Amministrazioni Comunali
- Associazioni territoriali
- Associazioni sportive - CONI
- partecipazione a Reti di Scuole
- collaborazione con l’Università
- partecipazione delle famiglie alle iniziative formative e informative promosse dalla scuola

SCELTE METODOLOGICHE

Gli insegnanti dell’Istituto, al fine di rendere gli alunni consapevoli di essere i protagonisti del loro processo di formazione e motivarli all’apprendimento, privilegiano nell’azione didattica:

L’APPRENDIMENTO COLLABORATIVO E COOPERATIVO

- per una costruzione condivisa delle conoscenze e per favorire la dimensione sociale dell’apprendimento

LA PROBLEMATIZZAZIONE

- per lo sviluppo dei processi cognitivi

LA COMUNICAZIONE E LA RELAZIONE

- per imparare ad ascoltare, dialogare, confrontare punti di vista, riflettere, condividere, crescere insieme agli altri

L’INCLUSIONE E LA DIFFERENZIAZIONE

- nel rispetto dei diversi stili cognitivi e dei diversi tempi, ritmi e modi di apprendimento
- nell’ottica della personalizzazione dei percorsi attraverso strategie e metodologie didattiche innovative

I Percorsi Laboratoriali

- per favorire la ricerca, l’operatività, la sperimentazione, la progettualità



La Scuola, il luogo in cui ci piace ESSERE!